

Nagele, 12 maart '21

Beste ouders,

Vandaag ontvangt u een weer de nieuwe nieuwsbrief van ons. De volgende onderwerpen komen aan de orde:

- Algemeen
- Monitoringsochtend bestuur
- Palmpasen
- Belangrijke datums

ALGEMEEN

Verrassing

Zoals u weet konden wij de opening van onze school niet uitgebreid vieren i.v.m. coronaregels. De kinderen hebben destijds niet een groot feest gehad. Toch willen wij onze leerlingen graag iets speciaals aanbieden ter ere van onze nieuwe school.

Een cadeautje voor alle kinderen. En ook dit cadeau is gekoppeld aan een coronamaatregel: we hebben op dit moment een continuurooster dus alle leerlingen blijven over. Daarom krijgen alle kinderen vandaag een prachtige "Kring-broodtrommel" mee naar huis. Een blijvende herinnering aan dit eerste fusiejaar!



Klassenfoto groep 3

Vorige week vrijdag is de schoolfotograaf op onze school geweest. Zij heeft van alle kinderen een portretfoto gemaakt en ook klassenfoto's van alle groepen. De fotograaf heeft echter aangegeven dat de klassenfoto van groep 3 is zoek geraakt. Hierdoor zal zij a.s. woensdag nog eens terug komen om groep 3 opnieuw te fotograferen.

Jongeren Op Gezond Gewicht (JOGG)

Gerben Koldewijn, stagiair Carrefout/Jongeren Op Gezond Gewicht vraagt u het volgende:

Voor JOGG heb ik een enquête gemaakt. Deze enquête is gericht aan de ouders van de scholen in de Noordoostpolder. Met deze enquête wil ik onderzoeken hoe JOGG de ouders uit Noordoostpolder het best kan gaan bereiken. Bijna alle scholen hebben aangegeven hieraan mee te willen werken. Door de ouders te vragen meet ik hoe de ouders het liefst bereikt wilt worden. Mocht De enquête is met de volgende link te openen:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=t3dj48Rwk0SiOAIZGNMn6YYJU_iAn1xPnX05m5dqmltURUo5QVpXTEhUR04wTIRRMVpFMIVYSjhYOC4u

Met vriendelijke groet,
Gerben Koldewijn
Stagiair Carrefour/Jongeren Op Gezond Gewicht

Skatepart

Onderaan deze nieuwsbrief leest u over de Werkgroep Jongeren Nagele. Deze werkgroep is druk bezig om een skatebaan/park op te richten tussen Het Rietveld en onze school. Van harte aanbevolen!

MONITORINGSOCHTEND BESTUUR

Afgelopen dinsdag is het bestuur een ochtend digitaal op onze school aanwezig geweest. Het doel van deze ochtend was voor het bestuur een goed beeld van onze school te krijgen, en om een aantal belangrijke ontwikkelingen in de school te zien en te horen. Als team hebben we er voor gekozen om dieper in te gaan op onze Kanjertraining en op het Lezen met begrip. Allereerst heeft juf Edith vanuit haar expertise verteld over de Kanjertraining. Mooi; zoals zij vertelde dat er vanuit onze visie en kernwaarden gekozen is voor de Kanjertraining. Ook dat door de schoolregels (zie foto hiernaast) de kernwaarden door de hele school zichtbaar en voelbaar zijn. De theorie van de vier petten kwam goed aan de orde, en werd in de les van juf Daniëlle (gr. 4) mooi zichtbaar. Juf Daniëlle vroeg de kinderen te vertellen hoe het gedrag van een kind is met bijv. een rode en witte pet op. Fijn dat de kinderen hier ook goed mee uit de voeten konden. In het nagesprek tussen Daniëlle en het CvB kon Daniëlle nog het e.e.a. toelichten zodat het CvB een goede indruk heeft gekregen van de Kanjertraining en hoe die op onze school ingezet wordt.



Daarna zijn we doorgegaan met het Lezen met Begrip. Ook vanuit onze visie en kernwaarden; m.n. de kernwaarden 'verbinding' en natuurlijk ook 'groei' komen hierin mooi terug. (Groeï in vaardigheid en verbinden met de wereld). Bij juf Sonja heeft het bestuur de start gezien van een les over het Nationaal Programma Onderwijs. Een pittige tekst over kansenongelijkheid en onderwijsachterstand ten gevolge van de coronacrisis.

Juf Sonja vertelde over de les en over de werkwijze om vanuit inleving uit te gaan van betekenisvolle teksten. Een werkwijze die in de hele school toegepast wordt. Het nagesprek met het bestuur was positief gesprek waarin bewondering werd uitgesproken heeft voor het vakmanschap van de leerkrachten. Ook in groep 1-2 waren de kinderen met juf Gonnie bezig met functioneel lezen. Uiteraard vanuit dezelfde kernwaarden en binnen het thema 'de winkel'. Het was goed te zien dat we ook hierin een lijn binnen de school krijgen.

Al met al heeft het bestuur haar trots uitgesproken over onze school. Wat is er al veel bereikt en wat zijn er al mooie stappen gezet! Wij delen deze trots op onze school en elkaar en we hopen dat u deze trots ook voelt!

PALMPASEN

Zoals u allen weet zijn wij een samenwerkingsschool waarin alle identiteiten een plek kunnen vinden. Als team hebben wij nagedacht over de vieringen en de rol van de vieringen in onze school. Er is een drie-jarig schema gemaakt, waarin we ruimte geven voor feesten vanuit alle richtingen. In dit eerste jaar hebben we gekozen om in de voorjaarsperiode te koppelen aan het feest van Palmzondag. Het volgende jaar zal dit niet zo zijn, dan zullen wij een lentefeest organiseren.

Palmzondag:

Dit jaar zal voor de lenteperiode het maken van een Palmzondagstok centraal staan. Op Palmzondag, de laatste zondag voor Pasen, wordt de intocht van Jezus in Jeruzalem herdacht.

De Palmzondagstok vertelt het verhaal van de laatste week van het leven van Jezus. De vorm van de stok, een kruis, herinnert er ons aan dat Jezus aan het kruis is gestorven. Het broodhaantje staat voor het laatste avondmaal, waar Jezus het brood brak en deelde met zijn discipelen. De haan staat symbool voor de voorspelling die Jezus aan Petrus deed, dat voordat de haan de volgende ochtend drie keer zal kraaien, Petrus drie keer zal zeggen dat hij Jezus niet kent. Aan de stok komt een slinger met rozijnen, deze verwijzen naar de zilverstukken die Judas kreeg om Jezus te verraden. Met zijn 12 discipelen genoot Jezus van het laatste avondmaal, een slinger



van 12 noten. Eieren horen er ook bij, eieren staan voor een nieuw begin, ook het verhaal van Pasen is het verhaal van een nieuw begin. Bij de intocht in Jeruzalem zwaaiden de mensen met palmtakken, omdat we die niet hebben, worden er takjes van de buxus of conifeer gebruikt. Ze staan symbool voor de palmbladeren.

De verhalen rondom de intocht, en de verhalen van de verwijzingen zullen in de groepen ook worden verteld/verbeeld, in woord, liedjes en filmpjes.

De kinderen gaan een palmpaasstok versieren. Hier hebben ze een stok(kruis) voor nodig. Op de foto bij dit bericht een voorbeeld. De stokken moeten ongeveer 70 cm en 40 cm zijn. Wat langer of korter is geen probleem. We vragen jullie om een stok aan uw kind mee te geven. De versiering en broodhaantje regelt school. De stokken kunnen met touw of spijkers aan elkaar gemaakt worden. Het kan van takken, stokken of latjes gemaakt worden. De stok (voorzien van naam) zien we graag voor 22 maart op school. Alvast bedankt

De paas-commissie Roelina en Marloes

BELANGRIJKE DATUMS

10-minuten gesprekken

Zoals u weet hebben we i.v.m. de lockdown de datum voor het rapport verplaatst naar 19 maart. De 10-minuten gesprekken willen we daarom ook verschuiven naar de week daarna, dus naar woensdag 24 maart (vanaf 14.00 uur) en donderdag 25 maart (vanaf 15.30 uur). Deze gesprekken willen we weer digitaal voeren.

Avesdag

Elk jaar is er een Avesdag. Deze dag is voor alle leerkrachten van Aves met de bedoeling te inspireren en te verbinden. Dit jaar is deze dag gepland op maandag 26 april. Deze dag gaat digitaal door, wat betekent dat de leerkrachten die dag geen les kunnen geven. De kinderen zijn dan vrij.

Datumlijst

Hierbij een lijst met belangrijke datums. Veel is nog onzeker, we weten niet of alles door kan gaan of in welke vorm.

19 maart	Rapport
24 maart	10-minuten gesprekken
25 maart	10-minuten gesprekken
2 apr. – 5 apr.	Goede Vrijdag en Paasweekend
23 april	Koningsspelen
26 april	Avesdag
27 april	Koningsdag. <u>De kinderen zijn vrij.</u>
3 -14 mei	Meivakantie

23-24 mei	Pinksterweekend
2 juli	Rapport mee
8 juli	Slotavond
12 juli – 20 aug.	Zomervakantie

Hartelijke groet,
Paulien Elshof

Hallo mede Nagelezen!

Wij zoeken jou!!!

Kortgeleden is er een werkgroep voor de jongeren van Nagele opgericht.

Doel; een skatebaan/park en fitnessstoestellen realiseren tussen het MFC en basisschool De Kring.

We zijn nog in een pril stadium van het traject en zijn nu bezig om het project meer vorm te geven en een presentatie voor te bereiden voor de toekomstige financieringen ervan.

Hierbij kunnen wij alle hulp en meningen gebruiken want het is ons streven dat het een verbindende factor zal zijn en breed gedragen wordt door alle Nagelezen.

Ook jongeren willen we hierbij uitnodigen! Alle leeftijden zijn welkom!

Voor meer informatie, vragen of aanmelding;

Namens de Werkgroep Jongeren Nagele;

Jacoba Snoek

06-57079298

GEZOCHT

