

Jaarplan 2023 - 2024 def

1. Voorwoord

De schooljaren 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022 zijn door Covid-19 anders geweest dan eerdere jaren. I.v.m. het besmettingsgevaar hebben de kinderen in periodes thuisonderwijs gekregen of in hybride vorm. Daarnaast is het schooljaar 2020/2021 het eerste jaar voor de SWS De Kring. Als fusieschool hebben twee scholen elkaar ontmoet en van elkaar geleerd. Dit is het vierde schooljaar dat de Kring bestaat. Er zijn veel mooie processen gestart en er zijn afspraken vastgelegd en geborgd.

Zoals in het schoolplan 2023-2027 beschreven staat gaan we door met verschillende (onderwijskundige) processen. Dit hebben we zoveel mogelijk is stappen verdeeld. In dit jaarplan leest u aan welk gedeelte wij in het schooljaar 2023-2024 gaan werken. Na afloop van het jaar zullen wij in het jaarverslag beschrijven hoe dit is gebeurd.

Door de samenvoegingsgelden hebben we enkele jaren relatief veel personeel gehad. Dat was heel fijn, zeker in deze eerste jaren. Inmiddels zijn we teruggegaan in het aantal personeelsleden. Op enkele dagen/dagdelen in de week hebben we nog RT-ers. Deze RT-ers zullen leerlingen, die extra zorg nodig hebben op welke manier of welk gebied dan ook, extra begeleiden. Dit zal gedurende het schooljaar steeds gecoördineerd moeten worden en er zal steeds een actueel lijstje moeten zijn. Dit alles gebeurt door de I.B.-er.

Overige activiteiten voor Voorwoord

ACTIVITEIT	VERANTWOORDELI JK	STARTDATUM	DEADLINE
RT rooster maken	Directie	3 september 2023	31 juli 2024

2. Missie, visie & kernwaarden

De missie, visie en de kernwaarden staan beschreven in het schoolplan 2023 - 2027. Deze blijven in het schooljaar 2023-204 onveranderd.

3. Identiteitsontwikkeling

Ambities onze school				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Betrokkenheid ouders	De identiteitsgroep vergadert 2 tot 3 keer per jaar over onderwerpen aangaande de samenwerkingsidentiteit.	Na de start van de fusie is de identiteitsgroep gestart. Deze is voltallig. Er wordt gezocht naar een goede invulling van deze werkgroep.	<ul style="list-style-type: none"> - Het vieringendocument wordt vernieuwd en is weer up to date. - Er wordt gewerkt met een agenda waarin de onderdelen van het fusiedocument opnieuw bekeken en besproken worden. Onze identiteit is aan verandering onderhevig. <p> 200617_Eindversie_iden....pdf</p>	2023 - 2027
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Aanbevelingen methode levensbeschouwelijk onderwijs en aanpak burgerschap	Directie		15 oktober 2023	0%
Aanbevelingen aandacht voor identiteitsontwikkeling, levensbeschouwelijke gesprekken en groepsvorming door de week heen	Directie		1 maart 2024	0%
Aanbevelingen aandacht voor rituelen, feesten en vieringen	Directie		15 juli 2024	0%
Aandacht voor de lichamelijke gezondheid	Kinderen kunnen keuzes maken waarbij een gezonde levensstijl en voeding meegenomen worden.	We zijn in gesprek met Carrefour over dit item, zij hebben een ondersteunende rol. Ook het bewegend leren helpt ons hierbij.	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderen hebben kennis van een gezonde levensstijl en het voedsel wat daarbij hoort. - Kinderen krijgen enkele keren per week via schoolfruit fruit aangeboden. 	2023 - 2025

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Organisatie zoeken die 3 keer/week schoolfruit brengt.	Directie	10 juni 2023	10 september 2023	100%
Ouders zoeken die schoolfruit snijden voor de onderbouw	Directie	1 juli 2023	10 september 2023	0%
Schoolfruit januari - juli aanvragen	Directie	1 september 2023	15 september 2023	0%

Duurzaamheid	Het begrip duurzaamheid is omschreven vanuit de 3 aandachtspunten: personeel, onderwijs en milieu	Vanuit de stichting is een werkgroep Duurzaamheid gestart. Deze werkgroep richt zich op de 3 aandachtspunten en wil formuleren wat er verstaan wordt onder Duurzaamheid. Er wordt een beleidsstuk geschreven op dit onderwerp.	Op het eind van de schoolplanperiode is het begrip Duurzaamheid ingeburgerd en heeft het beleid duurzaamheid zijn uitwerking in de school.	2023 - 2027
Focusdoelen en leerlijnen burgerschap uitschrijven	In het burgerschapsplan zijn de focusdoelen en de leerlijnen duidelijk omschreven	Op dit moment zijn de focusdoelen vooral 'tussen de regels' te lezen.	<ul style="list-style-type: none"> - De focusdoelen zijn helder omschreven. Wat is op dit moment voor de kinderen van de Kring het meest belangrijk en waar moet dus de focus op liggen? - Er zijn leerlijnen uitgeschreven gericht op deze focusdoelen. We maken de verdeling tussen onderbouw, middenbouw en bovenbouw 	2023 - 2024

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Focusdoelen beschrijven vanuit verbeterpunten	Directie		20 oktober 2023	0%
Leerlijnen vaststellen voor onderbouw, middenbouw en bovenbouw	Directie		20 januari 2024	0%
Evalueren en meten van burgerschap opzetten	Directie		20 april 2024	0%

Overige activiteiten voor Identiteitsontwikkeling

ACTIVITEIT	VERANTWOORDELI JK	STARTDATUM	DEADLINE
Identiteitscommissie compleet maken	Directie		10 oktober 2023

4. Ontwikkelbehoeften leerlingen

In dit hoofdstuk wordt beschreven welke onderwijskundige ontwikkelingen we in het schooljaar 2023-2024 voor ons zien. Met veel ontwikkelingen zijn we al langer bezig, met andere hebben we de eerste stappen gezet.

Ambities ontwikkelbehoeften leerlingen				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Hoogbegaafdheid	Wij bieden uitdagend onderwijs aan kinderen die onvoldoende uitdaging halen uit het reguliere aanbod, of vanuit hoogbegaafdheid een andere vorm van uitdaging of aanbod nodig hebben om tot leren te komen.	Op dit moment heeft de hb-coördinator de opleiding voltooid. Er is een concept beleidsplan, deze moet naar de huidige situatie en de huidige onderwijsvisie herschreven worden.	<ul style="list-style-type: none"> - De visie op hoogbegaafdheid passend bij de schoolvisie is beschreven. - We hebben praktisch inhoud gegeven aan deze visie - De invulling van de RT tijd voor hoogbegaafde leerlingen gebeurt vanuit het what. 	2023 - 2025
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Teamverg. Kenmerken HB	Directie		26 september 2023	0%
concept Visie op hoogbegaafdheid schrijven en bespreken (why)	Directie		31 oktober 2023	0%
Werkvergadering Sidi-PO (team)	Directie		9 november 2023	0%
Werkvergadering Sidi-PO (team)	Directie		14 november 2023	0%
bespreken concept visie	Directie		14 december 2023	0%
vaststellen visie HB	Directie		31 januari 2024	0%
We geven praktische inhoud aan onze visie op hoogbegaafdheid (team)	Directie		5 maart 2024	0%
Coachingstijd voor hoogbegaafde kinderen wordt vanuit het 'what' gegeven.	Directie		31 juli 2024	0%

Passend onderwijs	90% van onze leerlingen behaalt, in ieder geval voor het vakgebied rekenen, het 1 F doel.	Op dit moment heeft nog niet 90 % van de leerlingen het 1F doel gehaald bij enkele vakken. We werken met leerlingbesprekingen en groepsbesprekingen. Daarna is er een zorgoverleg met het team. Er zijn hardwerkende en gemotiveerde leerkrachten. Leerkrachten maken groepsanalyses van de resultaten van de kinderen.	- Vanuit onze visie op leren willen wij laten zien dat we hoge verwachtingen hebben van kinderen. Het leerkrachtgedrag dat daarbij hoort willen we nader onderzoeken/beschrijven . In 2027 laten alle leerkrachten in hun onderwijsgedrag zien dat zij hoge verwachtingen hebben van de leerlingen.	2023 - 2027
ACTIVITEIT				
VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS	
Gemaakte groepsanalyses voldoen aan de succescriteria (i.b.-er)	Directie	15 februari 2024	0%	
Visie op kleuteronderwijs	In de groepen 1-2 wordt les gegeven vanuit een beschreven visie op kleuteronderwijs.	De leerkrachten hebben scholing gehad vanuit 'de droomvogel': aandacht voor het belang van kinderspel als basisactiviteit van het kind. Deze scholing is positief ontvangen en er is besloten om vanuit spel te werken. Dit zijn mondelingen afspraken, deze moeten op schrift komen om te voorkomen dat kennis en afspraken 'verwateren'.	- De visie op kleuteronderwijs wordt beschreven en vastgelegd in een beleidsplan. Dit gebeurt vanuit het why, what en how. - Het onderwijs in groep 1-2 krijgt vorm vanuit dit beleidsplan.	2023 - 2027

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Gespreksavond plannen met leerkrachten gr. 1-2: wat is (goed) kleuteronderwijs.	Directie		1 oktober 2023	100%
Beschrijven wat de bedoeling is van het kleuteronderwijs (why)	Directie		1 januari 2024	0%
Beschrijven welke rol 'spel' heeft in het kleuteronderwijs (how)	Directie		1 januari 2024	0%
Met behulp van DORR beschrijven wij het 'what' van het kleuteronderwijs	Directie		1 januari 2024	0%
Bespreken en vaststellen in het team	Directie		1 april 2024	0%
Zicht op ontwikkeling	Het leerlingvolgsysteem 'Leerling in beeld' is helpend bij het volgen van onze leerlingen	Op dit moment werken we met het Cito-leerlingvolgsysteem 3.0. Dit volgsysteem wordt vernieuwd. We hebben in 2022-2023 gekozen om met het nieuwe volgsysteem van Cito te gaan werken: Leerling in beeld	- Het volgsysteem is aangeschaft en wordt ingezet in groep 3 t/m 8. - Leerkrachten hebben de bijbehorende scholing (1 dag) die daarbij hoort gevolgd, zodat zij alle onderdelen in kunnen zetten.	2023 - 2024
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Aanschaffen en inzetten van Leerling in Beeld	Directie		10 november 2023	0%
Een deel van het team volgt de scholing Leerling in Beeld (Avesacademie)	Directie		31 juli 2024	0%

Expliciete Directe Instructie	Het EDI model wordt in ons dagelijks lesgeven gebruikt op de geschikte momenten en op de goede manier.	De cursus werken met EDI is gevolgd door het team en er zijn mondelinge afspraken gemaakt over het toepassen van dit model. In het schooljaar 2022-2023 is collegiale consultatie gedaan op dit onderwerp en in teamverband is hierover gesproken.	<ul style="list-style-type: none"> - Werken met het EDI model is geborgd. - Leerkrachten geven aan wat het doel is van de les. Dit gebeurt op de juiste wijze. - Leerkrachten weten welke onderdelen van het EDI-model wanneer ingezet kunnen worden. - Leerkrachten weten dat coöperatieve werkvormen en bewegend leren gebruikt kunnen worden in de lessen. - Er is een leerlijn coöperatieve werkvormen. 	2023 - 2027
-------------------------------	--	--	--	-------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Borgen Werken met het EDI model	Directie		31 juli 2024	0%
Leerkrachten verwoorden op de juiste wijze het doel van de les	Directie		31 juli 2024	0%
Leerkrachten verwoorden met hulp van leerlingen vooraf de succescriteria en geven feedback op deze succescriteria	Directie		31 juli 2024	0%

Formatief Evalueren	Leerkrachten verzamelen al werkend het bewijs over het leren van de leerling. De bewijsinzameling is daarmee direct verbonden met de voortgang of bijstelling van de les.	Het team heeft in 2022-2023 de scholing formatief evalueren gevolgd (1e jaar). We zijn positief over deze manier van werken. Er zijn nog geen duidelijke teamafspraken gemaakt over het vervolg.	<ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten spreken dezelfde taal over formatief evalueren. - De leerlingen krijgen feedback tijdens het leren. - We maken schoolafspraken en borgen deze. 	2023 - 2027
---------------------	---	--	---	-------------

ACTIVITEIT		VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
We organiseren een studiedag Feedback geven		Directie		7 november 2023	0%
Leerkrachten kennen de verschillende vormen van feedback geven en gebruiken deze		Directie		31 juli 2024	0%
Leerkrachten zijn positief gestemd over de coachingsmomenten omdat zij deze zinvol achten voor hun lesgeven.		Directie		31 juli 2024	0%
Digitale geletterdheid	De leerlingen maken gebruik van een elektronische leeromgeving voor lesplanning en huiswerk	De leerlingen kunnen inloggen op het groepsaccount. Er zijn op dit moment voldoende laptops voor groep 7 en 8. Laptops worden op tijd afgeschreven en aangevuld.	- De account namen van de leerlingen zijn aangepast. - Leerlingen leren hoe zij in kunnen loggen bij ELO en Teams met hun eigen account.	2023 - 2024	
ACTIVITEIT		VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
De account namen van de leerlingen zijn aangepast.		Directie		31 juli 2024	0%
Leerlingen (gr.6, 7 en 8)weten hoe zij in kunnen loggen bij ELO en Teams met hun eigen account.		Directie		31 juli 2024	0%

5. Onderwijs 0 - 14 jaar

Ambities onderwijs				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Kindcentrum	Er is een warme overdracht van de peuterspeelzaal naar de school	Op dit moment is er weinig contact tussen de leerkracht en de pedagogische medewerker omdat het steeds in de vrije tijd van de pedagogische medewerker moet.	Leerkracht en pedagogische medewerker hebben contact met elkaar en kennen elkaar.	2023 - 2024
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Kennismakingsmoment en gesprek plannen groepsleerkracht gr. 1-2 en pedagogische medewerker	Directie		15 februari 2024	0%
Afspraken maken over de overdracht van de psz naar de Kring	Directie		15 juni 2024	0%

6. Personeel

Ambities personeel				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
SO&P	Alle leerkrachten zijn in voldoende mate toegerust om studenten goed te kunnen beoordelen vanuit een door de school opgestelde visie die door iedereen onderschreven wordt.	De schoolvisie komt op gezette tijden in teambesprekingen ter sprake en wordt gedeeld met en door de MR.	De schoolopleider heeft de opleiding hiertoe gevolgd. Er zal een schoolbeleid opgesteld zijn die door iedereen wordt gedragen en waarmee de MR instemt.	2023 - 2025
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
De visie op 'opleiden in de school' is beschreven vanuit de visie van de school.	Directie		31 juli 2024	0%
Op basis van de visie op 'Opleiden in de school' is beleid geschreven	Directie		31 juli 2025	0%
Duurzame inzetbaarheid	Het begrip duurzame inzetbaarheid heeft inhoud gekregen in onze school.	De werkgroep Duurzaamheid (Aves) heeft beleid geschreven op het begrip duurzame inzetbaarheid waarbij alle levensfasen van een mens aangesproken wordt.	Op het eind van de schoolplanperiode is het begrip duurzame inzetbaarheid ingeburgerd en heeft het beleid hierover zijn uitwerking in de school.	2023 - 2027

Overige activiteiten voor Personeel			
ACTIVITEIT	VERANTWOORDELIJK	STARTDATUM	DEADLINE
Lief en leed protocol schoolniveau maken	Directie		28 juni 2024

7. Gekantelde organisatie en bedrijfsvoering

8. Beleidsstukken

Ambities beleidsstukken				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Bespreken bestaand beleid/borgingsdocumenten	Op het eind van deze schoolplanperiode is al het bestaand beleid weer geactualiseerd	De borgingsdocumenten/beleidsstukken zijn geschreven gedurende de afgelopen 3 jaar	Het beleid wordt ter sprake gebracht door de kartrekker of de werkgroep	2023 - 2027

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Eigenaarschap - kindgesprekken	Directie		12 oktober 2023	0%
Borging Schrijven	Directie		18 januari 2024	0%
Afspraken zelfstandig werken	Directie		8 februari 2024	0%
Borging Engels	Directie		27 februari 2024	0%
Protocol overgang groep 2 naar groep 3	Directie		16 april 2024	0%
Beleid rond startgesprek	Directie		31 juli 2024	0%
Borging Weektaak	Directie		31 juli 2024	0%
Borging Taalbeleid nieuwkomers	Directie		31 juli 2025	0%
Borging DORR	Directie		31 juli 2025	0%
Borging sociaal veiligheidsprotocol	Directie		31 juli 2025	0%
Borging Rekenen	Directie		31 juli 2026	0%
Borging Staal taal	Directie		31 juli 2026	0%
Borging Karakter	Directie		31 juli 2026	0%
Borging Lezen met begrip	Directie		31 juli 2027	0%
Borging Blink	Directie		31 juli 2027	0%
Borging Parnassys	Directie		31 juli 2027	0%
Borging Staal spelling	Directie		31 juli 2027	0%
ICT beleid	Directie		31 juli 2027	0%
Beleid doubleren	We schrijven beleid op doubleren.	Op dit moment hebben we niet een algemeen geldend beleid rondom doubleren. We willen niet dat doubleren van kinderen afhangt van een individuele leerkracht.	Er is een beleid op doubleren geschreven vanuit het why, how en het what.	2023 - 2025

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
Opzoeken hoeveel leerlingen de afgelopen 3 jaren zijn gedoubleerd. Deze gegevens analyseren	Directie		16 november 2023	0%
Beleid doubleren	Directie		20 juli 2024	0%